

مجلة الريادة

بدأ بيد نحو التميز والعطاء



أكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية

مجلة فصلية - العدد الرابع والعشرون - ١٤٤٣ هـ - الموافق تموز ٢٠٢٢ م



العدد

٢٤

رؤية الأكاديمية

مناخة علمية متميزة لتأهيل المختصين والباحثين في
الحماية المدنية

رسالة الأكاديمية

تقديم تعليم أكاديمي متميز في مجال الحماية المدنية وفق
أحدث التقنيات العلمية والتكنولوجية

القيم

الانتماء

العمل بروح الفريق (التعاون)

النزاهة

المبادرة

التميز

من أقوال جلالة القائد الأعلى حفظه الله ورعاه



★ أبنائي وبناتي

إنني على ثقة أن الشباب الأردني الواعد والمسؤول هو مستقبلنا، ولا بد أن ينشأ أبنائنا وبناتنا في مدارسهم ومعاهدهم وجامعاتهم، على روح المبادرة والإبداع، من خلال تأهيلهم وتدريبهم وتمكينهم، لتحويل طاقاتهم وطموحاتهم إلى واقع ملموس، فالإبداع ليس حالة معزولة هنا أو هناك، بل يجب أن يكون شاملاً ومنتكماً في جميع مناحي الحياة ومجالاتها، فالطالب والمعلم والجندي ورجل الأمن والعامل وكل شاب وشابة، هم جزء من مسيرة البناء والإنجاز، كل من موقعه.

أكاديمية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية

تطور ملحوظ وواقع جميل وعمل بناء لأمس

المجتمع بكافة أركانه

بقلم العميد المهندس : مدير الدفاع المدني بالإناابة

حاتم يعقوب جابر



لقد أولى القائد الأعلى للقوات المسلحة الأردنية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم قطاع التعليم أهمية كبيرة للارتقاء بالمستوى الثقافي والفكري والمجتمعي لكافة مكونات المجتمع الأردني المعطاء لصناعة جيل قادر على مقاومة التحديات والمستجدات المستقبلية عاكساً الرقي الحضاري للدولة الأردنية من خلال النهضة التعليمية ودعمها لتصبح في مصاف الدول المتقدمة على مستوى الشرق الأوسط والعالم لا سيما أن الجامعات الأردنية حققت نهضة علمية جعلت الأردن منافساً في مجال التعليم .

أما جهاز الأمن العام فقد اهتم بالتعليم وأحدث تطوراً تنموياً شاملاً في هذا المجال من خلال إيجاد المعاهد والأكاديميات التعليمية لا سيما أكاديمية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية والتي تم وضع حجر الأساس لها عام ٢٠٠٧ من قبل جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم لتكون صرحاً علمياً أكاديمياً متميزاً على مستوى الشرق الأوسط وشمال أفريقيا بما أتاحتها من تخصصات فريدة من نوعها تعمل على تغذية المجتمع وتصب في خدمة الوطن والمواطن والمجتمع بأكمله .

هذا وقد استطاعت أكاديمية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية والتي لا تألوا جهداً من أجل توفير كافة الأدوات المطلوبة من أجل إثراء المعرفة لدى شبابنا الطلبة وتأهيل الكفاءات العلمية المتخصصة أن تكون منارة علم وشعاع سطع نوره في سماء الوطن بما تميز به نظامها التعليمي من وجود برامج نظرية وعملية (تطبيقية) قادرة على إعداد جيل متسلح بالعلم والمعرفة والخبرة المصقولة بالمهارات العملية والمواهب ومن خلال توفير البيئة الأكاديمية والاجتماعية والثقافية باستخدام أحدث وأفضل ما توصلت إليه التكنولوجيا في المجال التعليمي وذلك للربط بين مخرجات التعليم واحتياجات سوق العمل في الوقت الحاضر والمستقبل على المستوى المحلي والعربي مما جعل الأردن يتبوأ مكانة مرموقة في التعليم تنسجم وموقعه الاستراتيجي بين دول العالم ، وقد عملت الأكاديمية على مواكبة التطورات واستحداث العديد من التخصصات في الدرجة الجامعية المتوسطة «الدبلوم» والتي ترفد سوق العمل بما يحتاجه وهذه التخصصات هي : إدارة التزويد ، الدعم اللوجستي ، الأمن والسلامة ، التمريض المشارك وتكنولوجيا الطاقة المتجددة ، ومقارنة بعمر الأكاديمية فهذا إنجاز ترفع له القبعات ويستحق الشكر والتقدير .

من هنا فإنني أدعو الطلبة الأعداء الذين هم الثروة الحقيقية للمجتمع ببذل الجهد الكبير في الدراسة الجامعية ليصبحوا ذو طاقات هادفة في بناء المستقبل المليء بالإنجازات ورفع الأوطان .

متمنياً وداعياً الله الرفعة والتطور لأكاديمية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية لتبقي منارة علم وحقيقة يستشعرها كل من يدرس فيها وينتهل من علمها تحت ظل قائد المسيرة الملك المفدى عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم حفظه الله ورعاه .

كلمة عميد الأكاديمية

بقلم : عميد أكاديمية

الأمير الحسين بن عبد الله الثاني

للمحماية المدنية

الأستاذ الدكتور : موفق الخالدي

أبنائي الطلبة



تسعى أكاديمية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني للمحماية المدنية على مواكبة العصر من خلال تقديم برامج أكاديمية في العديد من التخصصات التي تواكب احتياجات سوق العمل كما تركز الأكاديمية على تقديم كل ما يحتاجه الطلبة من أجل اكتساب المعرفة والمهارات في التخصص الذي يدرسه الطالب ، كما تُعنى بدعم أعضاء هيئة التدريس في العملية التدريسية والبحث العلمي وخدمة المجتمع والتي هي مرتكزات أساسية للأكاديمية وضمن جميع أهدافها و كل ذلك يكون وفق رؤيتها وأهدافها الاستراتيجية .

وتم وضع خطتها الاستراتيجية التي تركز على البحث العلمي ونشر ثقافة البحث العلمي والإبداع والابتكار ، وتشجيع الكفاءات المتميزة من أعضاء هيئة التدريس و الطلبة للمساهمة في صناعة المعرفة مما يضمن تخريج كوادر مدربة قادرة على الابتكار و تحقيق الريادة في مجالات تخصصاتهم و قيادة مجتمعاته .

ويتميز هذا الصرح العلمي بأن لديه هيئة تدريسية تعمل بروح الفريق ، وأهم ما يميز هذا الفريق هو روح الانسجام والمحبة والتعاون ، حيث تعمل بكل جد و تفان من أجل مساعدة الطلبة و تشجيعهم على الحوار و البحث العلمي للارتقاء بالمستوى التعليمي مما ينعكس على أدائهم المهني في أماكن عملهم .

كما أحثكم أبنائي على التسامح بالقيم المجتمعية و نبذ العنف الجامعي و الابتعاد عن التعصب بكافة أشكاله و اللجوء إلى أسلوب الحوار البناء في حل جميع المشكلات التي قد تواجهكم و الرجوع إلى قسم شؤون الطلبة الذي وجد ليكون مرجعاً لكل طالب يقدم من خلاله مظلمته أو رأيه و الذي بدوره يتقبله بكل حيادية و شفافية بالإضافة إلى وجود صناديق شكاوى و اقتراحات تتابع بشكل يومي .

وختاماً أتقدم بالتهنئة و التبريك لطلبتنا خريجي الفوج العاشر و لذويهم الذين كانوا هم أساس التميز و الإبداع و إنني أدعو الله أن يوفقنا جميعاً في إعداد جيل مؤمن برسالته قادر على الإبداع و المنافسة في سوق العمل و أن تحقق الأكاديمية مزيداً من التقدم و الازدهار في ظل قائدنا الأعلى جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم حفظه الله و رعاه .

افتتاحية العدد

بقلم رئيس هيئة تحرير المجلة

نائب العميد

العقيد الدكتور

عبدالرزاق عبدالحافظ الدلاييح



يَطيَّبُ لي أن أكتب لكم في العدد الرابع والعشرين من مجلة الريادة ونحنُ على أبواب نهاية العام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م محتفلين بتخريج الفوج العاشر من طلبتنا في أكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية من مختلف التخصصات مباركين ومهنئين لهم وذويهم تخرجهم، ولا يسعنا إلا أن نرحب بطلبتنا الجدد والذين تم قبولهم في مختلف التخصصات لدرجتَي البكالوريوس والدبلوم في الأكاديمية.

ومن هنا أدعوكم أبنائي الطلبة ببذل المزيد من الجهد والعطاء في مسيرتكم التعليمية في الأكاديمية ومزيداً من الأمل في التفوق والحصول على أعلى الدرجات فيكون ذلك وسيلة للنهوض نحو القمة والابتعاد عن طريق الكسل وعدم التراجع عن الحلم الذي رافق ذويكم طوال تلك السنوات التي أمضوها في تربيتكم لصعود سُلّم النجاح في كل مرحلة من حياتكم الدراسية، وهنا أذكركم بقول الشاعر :

والجَهْلُ يَهْدِمُ بيوتَ العِزِّ والكرم

العلمُ يرفعُ بيوتاً لا عمادَ لها

فكونوا جميعاً قدوةً للأجيال القادمة لأنكم أنتم صمّام النجاح والتفوق والنهوض لهم ولنا ولوطننا العزيز.

ونحن جميعاً في أكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية من أعضاء الهيئتين التدريسية والإدارية نبذل كل جهودنا بمتابعة وتحديث وتطوير كافة جوانب العملية التعليمية لتكون على الدوام في مقدمة المؤسسات التعليمية ويد العطاء والبناء والمشاركة في نهوض أردنا المعطاء .

وأخيراً نسأل المولى عزوجل لكم التوفيق والسداد والنجاح وأن يحفظ الأردن ووطننا وشعباً بقيادة سليل

الدوحة الهاشمية جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم ووليّ عهده الأمين حفظهما الله ورعاهما.

مجلة الريادة

الفهرس

نستقبل مشاركاتكم واقتراحاتكم على البريد الإلكتروني (pha@pha.edu.jo)

أو الاتصال على هاتف رقم ٠٦٤٠٥١٧١٧ - فرعي ١٤٠/١٤١ - فاكس ٠٦٤٠٥١٦٩٩

الموقع الإلكتروني: www.pha.edu.jo

في هذا العدد

- ١ كلمة عطفة مدير الدفاع المدني بالإناية
- ٢ كلمة عميد الأكاديمية
- ٣ كلمة رئيس تحرير المجلة (افتتاحية العدد)
- ٤ هيئة التحرير/ فهرس العدد
- ٥ أخبار ونشاطات الأكاديمية
- ١٢ الريادة تحاور
- ١٤ الموضوع الديني

أقلام أكاديمية

- ١٧ الحاجة إلى التفكير الاستراتيجي
- ١٨ Why It's Important To Learn English
- ١٩ السُّمَّة

أقلام إدارية

- ٢١ النرجسية
- ٢٢ الغاز البترولي المسال (غاز المنازل)
- ٢٤ الوعي واللاوعي
- ٢٦ الإسعافات الأولية لضربة الشمس

مشاركات طلابية

- ٢٧ هذه أنا
- ٢٨ في بضع لحظة
- ٢٩ مسابقة البحث العلمي آفاق وتحدي
- ٣٠ عزم الشباب
- ٣١ هل تكتفي؟

استراحة العدد ٣٢

هيئة التحرير

رئيس هيئة التحرير

العقيد الدكتور

عبد الرزاق عبد الحافظ الدلايح

تصميم ومونتاج

مطبعة الأمن العام

المقدم نعمان العبادي

مسؤول هيئة التحرير

القيب هاشم وليد توفيق

أعضاء هيئة التحرير

سامر يوسف الجمحاوي

هايل فتحي الطشلي

غيث ياسر اسعود

عمران يوسف الحواجرة

محمد خالد عبدالله

التدقيق اللغوي

محمد احمد الداوودي

التصوير

أيهم أحمد خليل المعاني

المتابعات

ناريمن إبراهيم الزيادات

المقالات المنشورة تعبر عن آراء كتابها

رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية

(د / ٤٦٣٥ / ٢٠١٥ م)

الأكاديمية تحتفل بعيد الاستقلال السادس والسبعين



احتفلت أكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية بعيد الاستقلال (٧٦) للمملكة الأردنية الهاشمية وبحضور عطفة مدير الدفاع المدني بالإنابة العميد المهندس حاتم يعقوب جابر ونائب رئيس جامعة البلقاء التطبيقية وعدد من مدراء المؤسسات الحكومية من المجتمع المحلي.

وأكد العميد المهندس حاتم يعقوب جابر خلال كلمة له أن هذه المناسبة الوطنية التي نحتفل فيها كل عام نجدد بها الولاء والانتماء لوطننا ولقيادتنا الهاشمية الحكيمة وأكد على أن الأكاديمية قد خطت خطوات متسارعة في مجال تطوير وتحسين كافة الخدمات المقدمة من خلال حصولها على شهادة الأيزو (iso:9001:2015) وتحديث عميد الأكاديمية الأستاذ الدكتور موفق الخالدي عن دور مديرية الأمن العام ممثلة بمديرية الدفاع المدني في تطوير الخدمات لأبنائنا الطلبة ولزوار الأكاديمية.

وتم تسليم شهادة الأيزو من شركة (SGS) الأردن لخدمات اعتماد شهادة الأيزو لعميد الأكاديمية وتكريم أعضاء الهيئة التدريسية ومشرفي مشاريع التخرج والطلبة من تخصصي إدارة الكوارث والأزمات والهندسة الميكانيكية/ الإطفاء والسلامة الذين تم اختيار مشاريع تخرجهم كأفضل مشاريع تم تقديمها خلال الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢١/٢٠٢٢م.

وتخلل الاحتفال قصائد شعرية وعرض فيديو تعريفي عن الأكاديمية وأداء (القسم القانوني) للطلبة الخريجين من تخصص الإسعاف الطبي المتخصص وافتتاح معرض الصور والوثائق الذي أقيم بالتعاون مع دائرة المكتبة الوطنية واشتمل على عدد من الصور والوثائق الرسمية منذ تأسيس المملكة الأردنية الهاشمية.

توقيع مذكرة تفاهم بين مديرية الأمن العام ووزارة الطاقة والثروة المعدنية



مندوباً عن عطفة مدير الأمن العام وقّع العميد الركن الدكتور معتصم مهدي أبو شتال مساعد مدير الأمن العام للإدارة والموارد البشرية / رئيس المجلس الأعلى المفوض للأكاديمية مذكرة تفاهم مع الأمين العام لوزارة الطاقة والثروة المعدنية حيث

تهدف هذه المذكرة إلى تعزيز سبل التعاون والتفاهم من خلال إطار عمل مشترك ومأسسة عملية التواصل والتنسيق في مجال التدريب والتطوير في مجالات الصحة والسلامة المهنية والطاقة المتجددة وتدريب طلبية تخصصي الهندسة الميكانيكية / الطاقة المتجددة والهندسة الميكانيكية/ الإطفاء والسلامة في أكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية.

كما تم توقيع مذكرة تفاهم بين مديرية الأمن العام والهلال الأحمر الأردني ومؤسسة قبة الإبتكار للاستشارات والتدريب وذلك بهدف تدريب طلبية الأكاديمية في مختلف المجالات والتطوع في الأعمال الإنسانية وإعداد الفرق التطوعية المساندة .

الأكاديمية تستقبل وفوداً من الدول الصديقة والشقيقة

استقبل عميد الأكاديمية الأستاذ الدكتور موفق الخالدي وبحضور نائب العميد العقيد الدكتور عبدالرزاق الدلابيح وفداً من المديرية العامة للدفاع المدني الفلسطيني وعدد من أعضاء



الهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا / برنامج دراسات الطوارئ وإدارة الأزمات في جامعة جورج تاون حيث تم الحديث عن إمكانية مديرية الدفاع المدني في التعامل مع الأخطار والكوارث الطبيعية والمستوى المتطور الذي وصلت إليه المديرية في جميع الجوانب العملية .



تأتي هذه الزيارات لبحث أوجه التعاون المشترك والاطلاع على الأكاديمية كمركز علمي متخصص في علوم الحماية المدنية حيث قدم عميد الأكاديمية إيجازاً مفصلاً عن الأكاديمية من حيث النشأة والتخصصات المطروحة فيها لمرحلي البكالوريوس والدبلوم والمختبرات العلمية التابعة لها.

اشتملت الزيارات على جولة تعريفية للميادين التدريبية وميادين التدريب لفريق البحث والإنقاذ الدولي وتنفيذ عدد من التمارين في مختلف الفعاليات وفي نهاية الزيارة قدم عميد الأكاديمية دروعاً تذكارية للوفود الزائرة.

زيارة ميدانية لإدارة المختبرات والأدلة الجرمية وإدارة المعلومات الجنائية في مديرية الأمن العام



إيماناً من الأكاديمية بأهمية العملية التعليمية وربط كافة جوانبها النظرية والعملية لتوسيع مدارك ومفاهيم الطلبة ، زار طلبة مادتي التشريعات القانونية وعلوم الحماية المدنية والتي يُشرف عليها العقيد الدكتور عبدالرزاق عبدالحافظ الدلابيح إدارة المعلومات الجنائية وإدارة المختبرات والأدلة الجرمية في مديرية الأمن العام .



اشتملت الزيارة على إيجازاً عن واجبات عمل الإدارتين وآلية العمل فيهما بالإضافة إلى جولة ميدانية تعليمية للمرافق .

في نهاية الزيارة تقدّم العقيد الدكتور عبدالرزاق الدلابيح بالشكر الجزيل لجميع العاملين في الإدارتين لحسن الاستقبال وللمعلومات القيمة التي تقدموا بها والتي ساهمت بإثراء المعلومات للطلبة .

الأكاديمية تعقد سلسلة من الدورات التدريبية وورش العمل



إيماناً من الأكاديمية بأهمية التدريب كمرتكز أساسي لأي تغيير وتنمية وتطوير المهارات والقدرات وتحسين الأداء ونقل الخبرات المعاصرة وبهدف صقل شخصية الطالب ومنحه مهارات علمية وحياتية متنوعة وتأهيلهم لسوق العمل ، عقدت الأكاديمية عدد من الدورات لطلبتها والعاملين فيها :

- * ورشة عمل بعنوان الإبداع والابتكار .
- * دورة إدارة الذات .
- * دورة استخدام الذكاء الاصطناعي في حوادث إطفاء الطائرات .
- * جلسة إرشادية بعنوان "عش بعمق وتفكر " بالتعاون مع مبادرة إنت قدها .



الأكاديمية تزور مركز السلم المجتمعي



إيماناً من أكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية بأهمية التعاون والتشارك مع مختلف القطاعات والمؤسسات ، زار عميد الأكاديمية الأستاذ الدكتور موفق دندن الخالدي ونائب العميد العقيد الدكتور عبدالرزاق عبدالحافظ الدلاييح وعدد من أعضاء الهيئة التدريسية مركز السلم المجتمعي في مديرية الأمن العام .



وكان بالاستقبال رئيس المركز والذي رحب بالوفد الزائر وقدم إيجازاً بين فيه واجبات المركز وآلية العمل فيه.

وفي نهاية الزيارة تقدم عميد الأكاديمية ونائب العميد بالشكر الجزيل لجميع العاملين في المركز لحسن الاستقبال وللمعلومات القيّمة التي تقدموا بها وتم تبادل الدروع التذكارية.

الأكاديمية تستضيف بطولة خماسي كرة القدم لكليات جامعة البلقاء التطبيقية



تحت رعاية عميد الأكاديمية الأستاذ الدكتور موفق دندن الخالدي وبحضور نائب عميد شؤون الطلبة / جامعة البلقاء التطبيقية ونائب العميد العقيد الدكتور عبد الرزاق الدلابيح ، أقيمت فعاليات بطولة خماسي كرة القدم للطالبات للكليات الجامعية والجامعية المتوسطة / جامعة البلقاء التطبيقية في الصالة الرياضية في أكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية.

حيث احتصل فريق مركز الجامعة على كأس المركز الأول ، وفريق كلية الخوارزمي على كأس المركز الثاني وحلّ في المركز الثالث فريق الأكاديمية.

وفي نهاية البطولة سلّم راعي الحفل كأس البطولة للفريق الفائز بالمركز الأول والميداليات على مستحقيها.



الريادة تحاور

عطوفة رئيس

جامعة البلقاء التطبيقية

الأستاذ الدكتور: أحمد فخري العجلوني



العجلوني: سرّني جداً الحديث لمجلتكم الرائدة التي تنتمي لجهازنا الأمني الذي نفاخره به كل الدنيا، والحرفية العالية التي يتمتع بها قيادات وأفراد مديرية الأمن العام بكافة أجهزتها المختلفة، وهذه تحية إجلال وتقدير مني ومن أسرة الجامعة لهذا الصرح الأمني، فجامعة البلقاء التطبيقية هي جامعة أردنية رسمية، وأهم ما يميزها التعليم التقني والتعليم التطبيقي على مستوى البكالوريوس، والشهادة الجامعية المتوسطة "الدبلوم" وخاصة في المجالات الهندسية، ويغني على مجمل تخصصاتها الصبغة العلمية، بالإضافة لانتشارها الواسع في مملكتنا الحبيبة من العقبة جنوباً إلى إربد شمالاً.

وقد صدرت الإرادة الملكية السامية بتأسيس جامعة البلقاء التطبيقية بتاريخ ٢٢ آب من عام (١٩٩٦)؛ للإشراف على كافة الكليات الوطنية التي كانت تتبع للوزارات، بالإضافة للكليات العسكرية، والكليات الخاصة، وكليات وكالة الغوث (الأونروا)، وتمثل رؤيتها بالعمل على تهنية فرص التعليم الجامعي النوعي؛ للإسهام في إعداد الكوادر البشرية على المستويين الجامعي والجامعي المتوسط، وتكريس البعد التطبيقي في مختلف البرامج والمستويات الأكاديمية التي تطرحها؛ بحيث تُكرس الجامعة البعد التطبيقي في التعليم العالي الأردني كتجسيد عملي لفلسفة التعليم العالي في الأردن.

ولأن أبرز التحديات التي تواجه شبابنا في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة، التي فرضتها علينا ظروف المنطقة المتشنجة والصراعات التي تعصف بالمنطقة والإقليم والعالم على حد سواء، فإن الجامعة تسعى ومن خلال التشبيك مع القطاع الخاص والعام؛ لدراسة أبرز احتياجات سوق العمل وطرح التخصصات التقنية، التي تلبي حاجة السوق المحلي، والإقليمي والدولي، وتُشجّع الشباب من خلال تنمية مهاراتهم العلمية والحياتية ودعم الأفكار الإبداعية والابتكارية؛ لأنها تعد من أكثر ما يُحرك الاقتصاد العالمي اليوم، وقد سعت الجامعة إلى استحداث العديد من التخصصات الريادية والكليات، مثل كلية الطب وكلية التمريض وكلية السلط التقنية وكلية الذكاء الاصطناعي، وحالياً يتم الإعداد لكلية جرش التقنية، بالإضافة لسعيها إلى إنشاء كلية للصيدلة؛ لتكون مكملة للتخصصات الطبية في الجامعة.

• **الريادة:** لو تُخبرنا عطوفة الرئيس عن أبرز ما تقومون به لخلق هذه البيئة الجاذبة للطلبة من أجل الدراسة في جامعة البلقاء التطبيقية.

العجلوني: تُعدّ جامعة البلقاء التطبيقية في اللحظة التي أتحدث إليكم فيها -أكبر جامعة وطنية في الأردن من حيث عدد الطلبة، والمساحة، والانتشار على أرض مملكتنا الحبيبة، ولم يكن هذا الإقبال على الدراسة في الجامعة وليد صدفة بل عمل تراكمي، وجهد مضني نُفّس في الصخر؛ لتصبح جامعة البلقاء التطبيقية ومقصدًا للطلبة، وشمسًا للجامعات الأردنية كما يحلو للبعض تسميتها.

وتسعى إدارة الجامعة إلى تطوير برامجها وتخصصاتها باستمرار، واستحداث برامج وتخصصات جديدة على نحو يتناسب مع المتغيرات العلمية والأكاديمية، كما أن الجامعة حريصة على إنشاء تخصصات وكليات جديدة تتناسب مع الاحتياجات العلمية، والمتطلبات التنموية المختلفة، وقد عملت الجامعة على التحديث والتطوير المستمرين في العملية الأكاديمية ومحورها الرئيسي الطالب؛ لخلق بيئة جامعية وتربوية تعمل على صقل وتنمية الشخصية المتكاملة، ومواكبة التطوير في كليات الجامعة المختلفة من حيث المناهج وطرق التدريس والبرامج المتقدمة والخطة الدراسية.

• **الريادة:** دعنا نُرجّح إلى محور حديثنا عن أكاديمية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية، والتي تُعتبر إحدى كليات جامعة البلقاء التطبيقية التي تمنح درجتي البكالوريوس، والشهادة الجامعية المتوسطة "الدبلوم" في عدد من التخصصات النادرة على مستوى المنطقة والإقليم؛ فماذا تُحدثنا عما يختلجكم تجاه هذا المشروع الرائد.

العجلوني: لقد كان لسيدني صاحب الجلالة الهاشمية الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم أكبر التأثير في تغيير سلوك القطاع العام مع القطاع الخاص أو التوجيه نحو التشبيك بين المؤسسات المختلفة؛ لخلق مبادرات جديدة بروى حديثة تواكب التطورات العالمية في أي قطاع، ونظراً لشح الموارد لدى هذه الأطراف فإنه لاغنى عن التكامل والتشارك فيما بينها، حيث يُعد أفضل السبل لتقديم مبادرات وطنية تكون قصص نجاح وعلامات فارقة ونجوم مضيئة في تجربتنا الأردنية.

نعم لقد اتجهت جامعة البلقاء التطبيقية إلى الشراكة مع مديرية الدفاع المدني قبل أن يتم دمجها مع مديرية الأمن العام، واستطعنا وبالدعم من كافة أصحاب القرار من إنشاء الأكاديمية، التي نعتز ونفتخر بها وبيادرتها وبكافة مدرسيها وطلبتها لتحمل اسم ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير الحسين بن عبدالله الثاني؛ ولتكون متخصصة في مجال علوم الحماية المدنية؛ لتحافظ على الأردن من شتى المخاطر والكوارث، التي قد تواجه الإنسان ولا قدر الله ولحماية المنجز والحفاظ على الأرواح، وتعتبر أكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية إحدى كليات جامعة البلقاء التطبيقية والتي جاء إنشاؤها تلبية لحاجة المنطقة، والسوق المحلي والإقليمي لمثل هذه التخصصات الفريدة والمميزة والهادفة، وحظيت بالرعاية الملكية السامية حيث قام جلالة الملك عبدالله الثاني ابن الحسين المعظم بحفظه الله ورعاه - بوضع حجر الأساس لهذه الأكاديمية في الثامن من آذار لعام (٢٠٠٦) وفي الأول من تموز لعام (٢٠٠٩) تم افتتاحها رسمياً، حيث استقبلت أول دفعة من طلبتها في التخصصات المطروحة بها في العام الجامعي (٢٠٠٩-٢٠١٠). وتمتاز الأكاديمية بأنها تعمل تحت مظلة اتفاقية موقعة بين كل من مديرية الأمن العام / مديرية الدفاع المدني و الجامعة الأردنية وجامعة البلقاء التطبيقية؛ مما يعطيها مصدر قوة وتميز؛ لما يتم تقديمه من خدمات ودعم مادي وأكاديمي في مجال التعليم .

ما يميز الأكاديمية أنها تعنى بعلوم الحماية المدنية؛ لذلك جاءت فكرة إنشائها بأن تكون هناك أكاديمية متخصصة بعلوم الحماية المدنية، ولكونها تتبع لمديرية الأمن العام / مديرية الدفاع المدني فقد تم الاهتمام بها؛ لرفد المجتمع المحلي والإقليمي بمتخصصين هدفهم حماية الأرواح، وصون المقدرات والمكتسبات الوطنية، حيث تعتبر جامعة البلقاء التطبيقية المظلة القانونية لها؛ وتعمل على تقديم برامج علمية تطبيقية في مجال الحماية المدنية، من خلال ضمان وضبط جودة البرامج التعليمية وزيادة فاعليتها لتحقيق رسالة الأكاديمية، وتنمية ونشر العلم والمعرفة والثقافة من خلال البحث العلمي والتكنولوجي، والمساهمة في التنمية الشاملة للمملكة الأردنية الهاشمية عن طريق ربط علوم الحماية المدنية في مجالات التنمية الاقتصادية والاجتماعية وغيرها؛ وذلك من خلال التخصصات المطروحة فيها.

تخصصات البكالوريوس:

- الهندسة الميكانيكية / الإطفاء والسلامة.
- الهندسة الميكانيكية/ الطاقة المتجددة.
- الإسعاف الطبي المتخصص.
- إدارة الكوارث والأزمات.

تخصصات الشهادة الجامعية المتوسطة (الدبلوم):

- إدارة التزويد.
- الدعم اللوجستي .
- الأمن والسلامة.
- التمريض المشارك.
- تكنولوجيا الطاقة المتجددة.

وتمتاز الأكاديمية بمختبراتها العلمية والمجهزة بأحدث المعدات؛ لما لها من دور مهم في رفد الجانب العملي والتطبيقي للطلبة؛ وذلك من خلال التجارب العملية والتطبيقية، التي تساعد الطالب على فهم المادة النظرية، وإكساب الطلبة الخبرة العملية التي تساعدهم في بناء قدراتهم ومهاراتهم المعرفية والعلمية والتطبيقية، وتجدر الإشارة إلى حصول الأكاديمية على شهادة ISO 9001:2015 من شركة أس جي أس الدولية في تطبيق نظام إدارة الجودة وإن حصولها على هذه الشهادة دلالة على مدى التزامها بهذه المعايير، وتلبية سوق العمل وبالتالي تعزيز دورها في تقديم تعليم نوعي يواكب التطورات العالمية، والاحتياجات التعليمية المختلفة، وتحفيز التميز والابتكار .

• الريادة: عطفة الرئيس لو تحدثنا عن الرؤى المستقبلية للأكاديمية

العجلوني : إن جامعة البلقاء التطبيقية تسعى بكل إمكانياتها لتذليل أي صعوبة تواجه الأكاديمية، وخاصة في النواحي الأكاديمية، وفتح أي تخصص جديد يحقق رؤية وإستراتيجية مديرية الأمن العام ممثلة بالأكاديمية؛ لتحقيق رؤية الأكاديمية في تقديم تعليم أكاديمي متميز في مجال الحماية المدنية، وتطوير العملية التعليمية؛ للنهوض بها من خلال التعاون مع جامعة البلقاء التطبيقية؛لذا فإن الأكاديمية تحرص على العمل بروية مستقبلية، وتوجهات إستراتيجية تساهم في توفير مخرجات تنافسية من الطلبة المؤهلين والمدرّبين والقادرين على المساهمة الفاعلة في بناء الوطن، من خلال الارتقاء بالبحث العلمي وتوقيع العديد من مذكرات التفاهم بين المؤسسات الحكومية والخاصة، وإدراج تخصصات جديدة من مرحلة الدبلوم المتوسط؛ لتلبية الاحتياجات المستقبلية لسوق العمل، كما وتسعى الأكاديمية إلى دعم المسار المهني، والتأهيل الوظيفي، وتوفير فرص عمل للطلبة الخريجين عن طريق متابعتهم والتعاون والشراكة مع القطاع العام وقطاعات الأعمال المختلفة.

• **الريادة:** عطفة الأستاذ الدكتور أحمد فخري العجلوني نشكر لكم دعمكم اللامحدود لأكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية، وبدورنا نحن أسرة مجلة الريادة نشكركم على وقتكم الثمين الذي منحتموه لنا؛ لإجراء هذا الحوار الهادف للتعريف بالعلاقة والشراكة الحقيقية بين جامعة البلقاء التطبيقية و أكاديمية الأمير الحسين بن عبدالله الثاني للحماية المدنية.

الدكتور العجلوني : كل الشكر لكم ولمجلتكم الرائدة على جهودكم المميز في هذه المجلة الهادفة، متمنياً لكم التوفيق، وللأكاديمية وجامعة البلقاء التطبيقية التميز والرفق؛ لتحقيق رؤى سيدي حضرة صاحب الجلالة الهاشمية وولي عهده الأمين.



إعداد النقيب الدكتور الإمام
رائد مصطفى أحمد الفريحات

فضل العشر من ذي الحجة

المقدمة

إن من تمام نعمة الله تعالى على عباده أن هيا لهم المواسم العظيمة، والأيام الفاضلة؛ لتكون مغنماً للطائعين وميداناً لتنافس المتنافسين، فما إن انتهى رمضان شهر الخير والبركة شهر العتق من النيران حتى دخلت أشهر الحج العظيمة؛ وهي شوال وذو القعدة والعشر من ذي الحجة وتعتبر هذه العشر من الأيام العظيمة؛ فقد أقسم الله بها ويكفيها شرفاً وفضلاً إذ العظيم لا يقسم إلا بعظيم فقال في محكم التنزيل: ﴿وَالْفَجْرِ وَلَيَالٍ عَشْرٍ﴾ الفجر: (٢*١)، والليالي العشر هي عشر من ذي الحجة، وهذا ما عليه جمهور المفسرين والخلف، وقاله ابن كثير في تفسيره: وهو الصحيح.

وهي الأيام المعلومات التي قال الله عنها: ﴿وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ * لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَىٰ مَا رَزَقَهُمْ مِّنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْبَائِسَ الْفَقِيرَ﴾ الحج: ٢٧-٢٨. وهذه الأيام شهد بفضلها الرسول صلى الله عليه وسلم؛ بأنها أفضل أيام الدنيا على الإطلاق، وحث على العمل الصالح فيها، ففي هذه الأيام تتضاعف الحسنات إلى ثواب المجاهدين بل ويزيد عليه، فقد روى ابن عباس رضي الله عنهما- أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "ما من أيام العمل الصالح فيها أحب إلى الله عز وجل من هذه الأيام يعني أيام العشر- قالوا: يا رسول الله: ولا الجهاد في سبيل الله؟ قال: ولا الجهاد في سبيل الله إلا رجل خرج بنفسه وماله ثم لم يرجع من ذلك بشيء" رواه البخاري.

تعريفها وسبب تسميتها ووقتها:

العشر من ذي الحجة: هي الأيام العشر الأولى من الشهر المحرم ذي الحجة، وتعد من أعظم الأزمنة والأوقات؛ فقد فضلها الله، وأفردها عن غيرها من الأوقات، وميزها عن أوقات أخرى بالعديد من الفضائل والمميزات؛ شحذاً للهيم والعزائم، وسعياً إلى زيادة الأجور والحسنات؛ إذ تجتمع فيها أمهات العبادات؛ من صلاة وصيام وحج وغيرها، ولا يكون ذلك في غير العشر من أيام السنة، وقد بين العلماء أن أيام العشر من ذي الحجة أفضل من الأيام العشر الأخيرة من شهر رمضان، أما ليالي العشر الأخيرة من شهر رمضان فهي أفضل من ليالي العشر من ذي الحجة، وعال بعض أهل العلم الحكمة في كون عشر ذي الحجة أفضل أيام الدنيا . بأن أمهات الأعمال الصالحة والعبادات تجتمع فيها

ولا يجتمع في غيرها. قال الحافظ ابن حجر -رحمه الله- : (والذي يظهر أن السبب في امتياز عشر ذي الحجة لمكان اجتماع أمهات العبادات فيه. وهي الصلاة والصيام والصدقة والحج. ولا يتأتى ذلك في غيره). فهي أيام الكمال، ففيها الصلوات كما في غيرها. وفيها الصدقة لن حال عليه الخول فيها. وفيها الصوم لن أراد التطوع. أو لم يجد الهدى. وفيها الحج إلى البيت الحرام وهو أعظمها ولا يكون في غيرها. وفيها الذكر من التهليل والتكبير والتحميد والتلبية والدعاء الذي يدل على التوحيد. واجتماع العبادات فيها شرف لها لا يضاهاها فيه غيرها ولا يساويها سواها. ويعتبر شهر ذي الحجة من الأشهر الحرم. حرم الله القتل والظلم في هذه الأشهر. ويعد شهر ذي الحجة هو الشهر الثاني عشر من السنة القمرية أو التقويم الهجري. والشهر الثاني من الأشهر الحرم. التي ورد ذكرها في قوله تعالى: ﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَابِ اللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِنْهَا أَرْبَعَةٌ حُرْمٌ﴾ التوبة: ٣٦.

وفي اليوم التاسع من هذا الشهر يكون يوم عرفة ووقفه عرفات أو ما يسمى بيوم الحج الأكبر ويكون اليوم العاشر أول أيام عيد الأضحى المبارك. وقيل إنه سُقي بني الحجة نحو عام ١٢م في عهد كلاب بن مرة الجد الخامس لرسول الله -صلى الله عليه وسلم-. وسمي بذلك لأنه يكون فيه الحج. وهو آخر الأشهر المعلومات التي قال فيها الله سبحانه وتعالى: ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ﴾ البقرة: ١٩٧. وتبدأ هذه الأشهر بأول يوم من شهر شوال وتنتهي مع نهاية العاشر من ذي الحجة. يقول ابن كثير "والْحِجَّةُ بكسر الحاء. قلت: وفتحها. سمي بذلك لإقامتهم الْحَجَّ فِيهِ. وَيُجْمَعُ عَلَى ذَوَاتِ الْحِجَّةِ". ينظر تفسير ابن كثير (٤/١٢٨-١٢٩). وتبدأ العشر الأوائل من ذي الحجة منذ طلوع فجر أول يوم من هذا الشهر وحتى غروب الشمس من اليوم العاشر.

كيف نستقبل عشر ذي الحجة؟

لا بد للمسلم أن يستقبل مواسم الطاعات عامة. ومنها عشر من ذي الحجة بأمر:

١ - التوبة الصادقة والأكيدة بالرجوع إلى الله. ففي التوبة فلاح للعبد في الدنيا والآخرة. يقول تعالى: ﴿وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ النور: ٣١.

٢- العزم الجاد على اغتنام هذه الأيام. بعمارة هذه الأيام بالأعمال والأقوال الصالحة. ومن عزم على شيء أعانه الله وهياً له الأسباب التي تعينه على

إكمال العمل. قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ العنكبوت ٦٩.

٣- البعد عن المعاصي والذنوب؛ ففي الطاعات أسباب للقرب من الله تعالى. وفي المعاصي أسباب للبعد عن الله والطرد من رحمته. وقد يحرم الإنسان رحمة الله بسبب ذنب يرتكبه. فإن كنت تطمع في مغفرة الذنوب والعتق من النار فاحذر الوقوع في المعاصي في هذه الأيام وفي غيره.

ويضاف في فضل عشر من ذي الحجة:

يوم عرفة: وهو يوم الحج الأكبر ويوم مغفرة الذنوب. ويوم العتق من النيران. ولو لم يكن في عشر ذي الحجة إلا يوم عرفة لكفاها ذلك فضلاً فهو من أعظم

الأيام وأن العبادة فيه لا يُضاهي ثوابها أي يوم آخر فعن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " ما من يوم أكثر من أن يعتق الله فيه عبداً من النار من يوم عرفة، وأنه أيدنو، ثم يباهي بهم الملائكة فيقول: ما أراد هؤلاء؟ اشهدوا ملائكتي أني قد غفرتُ لهم " رواه الامام مسلم.

كما أن صيام ذلك اليوم يكفر ذنوب سنتين كما جاء من حديث النبي صلى الله عليه وسلم: "صيام يوم عرفة، إنني أحتسبُ على الله أن يكفّر السنة التي قبله، والسنة التي بعده، وصيام يوم عاشوراء، إنني أحتسبُ على الله أن يكفّر السنة التي قبله" رواه الامام مسلم وغيره.

وأن فيها يوم النحر: وهو أفضل أيام السنة عند بعض العلماء، قال صلى الله عليه وسلم (أعظم الأيام عند الله يوم النحر ثم يوم القر) رواه أبو داود والنسائي، ففيه الأضحية، ووقتها آخر أيام تلك العشر وهو أول أيام عيد الأضحى، وهي سنة أبينا إبراهيم والذبيح إسماعيل عليهما السلام، وتأتي مشروعيتها من القرآن في قوله تعالى: (فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنحِرْ) الكونز: ٢. وهي سنة عظيمة، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "من وجد سعة فلم يضح فلا يقربن مصلانا" رواه الإمام أحمد وابن ماجه، وقال صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "أعظم الأيام عند الله يوم النحر ثم يوم القر" رواه أبي داود في السنن، ويوم النحر هو يوم الأضحية، ويوم القر هو يوم الاستقرار بمنى وهو اليوم الذي يلي يوم النحر أي ثاني أيام عيد الأضحى.

وجاء عن عائشة -رضي الله عنها- أن النبي صلى الله عليه وسلم رغب في تلك الشعيرة قائلاً: "ما عمل ابن آدم يوم النحر عملاً أحب إلى الله عز وجل من هراقة دم، وإن الدم ليقع من الله عز وجل بمكان قبل أن يقع على الأرض، وإنه ليأتي يوم القيامة بقرونها وأظلافها وأشعارها، فطيبوا بها نفساً" رواه الترمذي وابن ماجه، ومن حديث أنس رضي الله عنه قال: "صَحَّى النَّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِكَبْشَيْنِ أَمْلَحَيْنِ أَقْرَبَيْنِ، دَبَّحَهُمَا بِيَدَيْهِ، وَسَمَّى وَكَبَّرَ، وَوَضَعَ رِجْلَهُ عَلَى صَفْحَيْهَا" رواه البخاري ومسلم.

لكل ما سبق ولغيره تبين لك أخي المسلم فضل العمل في عشر ذي الحجة على غيره من الأيام، وأن هذه المواسم نعمة وفضل من الله على عباده، وفرصة عظيمة يجب اغتنامها، إذ تبين لك كل هذا، فحري بك أن تخصص هذه العشر من العناية والاهتمام، وأن حرص على مجاهدة نفسك بالطاعة فيها، وأن تكثر من أوجه الخير وأنواع الطاعات، فقد كان هذا هو حال السلف الصالح في مثل هذه المواسم، فكانوا - أي السلف - يعظمون ثلاث عشرات: العشر الأخيرة من رمضان والعشر الأولى من ذي الحجة، والعشر الأولى من محرم.

وأخيراً فلا تدعوا ساعات هذا الموسم تمر عليكم وأنتم في غفلة عن ربكم؛ لأنها أفضل أيام الدنيا، فقد لا تعود إليكم أبدا فتعضوا على أصابع الندم، فاعمروا أوقاتكم فيها بشتى الطاعات: كقراءة القرآن، وترطيب اللسان بأحب الكلام إلى الله: سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر والدعاء، والصدقة، وبر الوالدين، وصلة الأرحام والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وغير ذلك من طرق الخير وسبل الطاعة؛ لأنها ستضاعف إلى ثواب الجهاد ولذلك قال ابن رجب -رحمه الله تعالى: أن جميع الأعمال الصالحة في العشر مضاعفة بغير استثناء، فهنيئاً لمن سابق غيره فيها بكل عمل صالح، وتعتسا لمن فرط فيها ولم يغنم منها شيئاً . وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وكل عام وأنتم بألف خير .



الحاجة إلى التفكير الاستراتيجي

إعداد الأستاذ الدكتور: وليد مجلي العواودة
جامعة آل البيت /كلية الأعمال/ قسم إدارة الأعمال والإدارة العامة

لقد أصبحت الدول والأمم اليوم أحوج إلى ما تكون إلى التفكير استراتيجياً أكثر من أي وقت مضى فالأحداث العالمية المتسارعة اليوم من ثورة الاتصالات والمعلوماتية، وانهيار الشيوعية، وظهور قطب واحد يسيطر على العالم، وظهور كوريا الشمالية كقوة اقتصادية وعسكرية نووية وزيادة قدرات الحاسب، وقصر حياة المنتجات والعولمة، والتغيرات في القوى البشرية من حيث طبيعتها وديمغرافيتها، ونقص مستمر في الموارد الطبيعية ووعي المستهلكين، وما رافق ذلك كله من أمراض فتاكة وحروب باتت تؤثر بشكل مباشر أو غير مباشر على كل الدول والمجتمعات، وفي شتى الميادين الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والقانونية والتقنية والطبيعية؛ فما هو التفكير الاستراتيجي (Strategic Thinking)؟

التفكير الاستراتيجي؛ ببساطة جزء هام من الإستراتيجية، وهو عملية تفكير مقصودة وعقلانية، تركز على دراسة وتحليل العوامل والمتغيرات الموجودة في البيئة الداخلية وفي البيئة الخارجية، والتي تؤثر على النجاح طويل المدى للمنظمة أو الفريق أو الفرد مستيقلاً والاستعداد لها، والتفكير الاستراتيجي أيضاً يتضمن التوقع الدقيق والمدروس للتهديدات للحماية منها، والفرص التي يجب متابعتها واستغلالها، ونقاط القوة لتعزيزها، ونقاط الضعف للتخلص منها، وذلك عن طريق التفكير الاستراتيجي الذي يُمكن من الانتقال بالمنظمة خطوة بخطوة بسرعة وثبات تجاه رؤية واضحة مبنية على أسس سليمة وواقعية تعمل على التغيير الإيجابي لواقع ومستقبل المنظمة، وكيفية استغلال العوامل الخارجية والداخلية لصالح المنظمة .

يؤدي التفكير والتحليل الإستراتيجي في نهاية المطاف إلى وضع مجموعة واضحة من الأهداف والخطط الاستراتيجية، والأفكار الجديدة المطلوبة للبقاء والإزدهار في بيئة تنافسية ومتغيرة. كما يتطلب التفكير الاستراتيجي البحث والتفكير التحليلي، والابتكار، ومهارات حل المشكلات، ومهارات الاتصال والقيادة والحسم. ومن أهم الوسائل لاكتساب التفكير الاستراتيجي هو تخطيط السيناريو؛ فرغم أن أحد أسباب فشل التخطيط الاستراتيجي على مدى فترات زمنية أطول هو أن المديرين الاستراتيجيين، بحماسهم الأولي لتقنيات التخطيط، قد ينسون أن المستقبل لا يمكن التنبؤ به تماماً. فحتى أفضل الخطط الموضوعية يمكن أن تنهار إذا حدثت حالات طوارئ غير متوقعة، وهذا يحدث طوال الوقت. فلذلك صياغة الخطط تستند إلى سيناريوهات "ماذا لو" حول المستقبل. إذ تكون بعض السيناريوهات متفائلة والبعض الآخر متشائم، حيث يُطلب من فرق المديرين وضع استراتيجيات محددة للتعامل مع كل سيناريو.

ترجع أهمية التفكير الاستراتيجي إلى إمكانية أن يتغير المشهد التنافسي بسرعة لأي منظمة. فقد تظهر الاتجاهات الجديدة بسرعة، وتتطلب منك الإفادة منها أو التخلص عن الركب. فمن خلال دمج التفكير الاستراتيجي اليومي في روتين عملك وحياتك، ستصبح أكثر مهارة في توقع الفرص والتنبؤ بها والإفادة منها وعلى المستوى الفردي، يسمح لك التفكير الاستراتيجي بتقديم مساهمة أكبر في دورك، وتصبح أكثر أهمية لمنظمتك، وإثبات أنك على استعداد للتحكم في موارد أكبر.

يتميز التفكير الاستراتيجي عن التفكير العادي بأنه ينظر إلى شمول الصورة فيدرس الماضي جيداً ويعرف الحاضر ويتوقع المستقبل ويستعد له، وبالتالي تتميز الأفعال والخطوات المترتبة على عملية التفكير بأنها رد فعل مستقبلي بعيد المدى؛ ويميز صاحب التفكير الاستراتيجي بأن يجعله من أصحاب البصائر الثاقبة، ويمنحه القدرة على صياغة الغايات والأهداف بعيدة المدى، ويخلق لديه القدرة على دراسة وتحليل وتقييم البيانات وصنع القرار المناسب والاستغلال الأمثل للموارد المتاحة وتقديم أعلى جودة ممكنة. إذ يوجد نوعين من التفكير، هما: التفكير الاستراتيجي: وهو التفكير بعيد المدى، والذي يهتم بالفكرة العامة والوصول إليها؛ والتفكير التشغيلي: وهو التفكير قصير المدى، والذي يهتم بالحاضر والواقع والتفكير في الخطوات الواجب اتخاذها الآن لتحقيق الرؤية الاستراتيجية وكل نوع منهما يقتصر للأخر. فالتفكير التشغيلي بدون التفكير الاستراتيجي سيؤدي إلى عمل عشوائي لا رؤية له، والتفكير الاستراتيجي بدون التفكير التشغيلي هو مجرد عالم من الخيال لا تنفيذ فيه.

وبناءً على ما سلف، يمكن القول أن أصحاب التفكير الاستراتيجي هم صناع المستقبل، وأصحاب التفكير التشغيلي هم أصحاب الحاضر، وبالتالي المستقبل يعتمد على الحاضر، والحاضر يحتاج إلى استشراف ورؤية المستقبل.

يُعاني البعض من المشكلات التي تواجه التفكير الاستراتيجي، منها :

١. مشكلة عدم معرفة حقيقة الشيء ؛ فكثير من الناس يظنون إنهم بالفعل يفكرون تفكيراً استراتيجياً، وأنهم يمتلكون القدرة والخبرة اللازمة لقيادة الأزمات وتوقعها، وتحليلها فالنفس تخدع دائماً، ولهذا يجب أن تتابع دائماً مع متخصص في التفكير الاستراتيجي وتقييم نفسك دائماً وتعلم ما تحتاج من مهارات لاكتسابها.

٢. مشكلة ضيق الوقت وكثرة الوقت المستخدم في التنفيذ؛ يحتاج التفكير الاستراتيجي إلى وقت كبير للتفكير والتحليل، وتحديد الخطوات، ورسم الرؤية والإطلاع على الصورة الكلية، وبعض الناس يعتبرون هذا قد يجعل الأمر يمر بشكل أبطأ، ولكن حقيقة الأمر كل ساعة تستهلكها في التفكير توفر عليك أربع ساعات من العمل وإن التقدم بسرعة عشوائية يؤدي إلى السقوط أما التقدم بمستوي معتدل مع الثبات أفضل بكثير.

٣. التحيزات المعرفية؛ الأخطاء المنهجية في صنع القرار البشري التي تنشأ من طريقة معالجة الناس للمعلومات، إذ يمكن أن تؤدي التحيزات المعرفية الشائعة إلى سوء صنع القرار.

وأخيراً لا بد من أن ننوه إلى أن قادة الجيوش ومفكري العلوم العسكرية هم الذين أنشوا هذا الفكر فالمصطلحات المتداولة في الفكر الاستراتيجي المعاصر كالأهداف، ونقاط القوة ونقاط الضعف والفرص والتهديدات هي بالأصل وليدة الفكر الاستراتيجي العسكري. فكلمة استراتيجية (Strategy) كلمة مقترضة من الأدب العسكري بدأ انتقالها من مجال العلوم العسكرية إلى مجال إدارة الأعمال بعد الحرب العالمية الثانية، وبدأ تطبيقها في ميدان الأعمال عام ١٩٥١م عندما أشار (نيومان) إلى أهمية الإستراتيجية في التخطيط للمشاريع الاقتصادية.



Why It's Important To Learn English?

By: Captain Dr. Bashar Mohammad Al-Kasasbeh

In general, language is important because it's one of the main ways to communicate and interact with people and communities around us. It keeps us in contact with other people. English language in particular plays an essential role in our lives as it helps in communication. It is the main language for studying any subject all over the world. English is important for students as it broadens their minds, develops emotional skills, and improves their quality of life by providing job opportunities.

It is most widely used in communicating around the world. In addition, it is spoken as the first language in many countries. English is playing a major role in many sections i.e. education, medicine, engineering, business, and so on. There are many reasons that make English language is the most important one in the world.

English is the most spoken language in the world. One out of Five people can speak or at least understand it. It is the language of science, tourism, and computers. Knowing English increases your chances of getting a good feature in the future.

If you speak English, you won't need to use translation and subtitles to enjoy your favorite books, films, and TV shows. It is also the language of the Internet. Many websites are written in English and if you understand it, you will have way too many resources on the internet. Furthermore, you can learn about other cultures when learning English. Few experiences will make you grow as a person and make you professional in many fields in life.

Stages of learning English:

1- Memorizing and writing words.

The purpose of this stage is to collect as many simple, easy words as possible that we use daily in our lives and that are indispensable to become the base and foundation upon which the following stages are built.

2- Listening and answering.

This stage is important because what you hear is what you will learn, so be very careful in choosing the pronunciation source because it will become your main cognitive component in learning English.

3- Sentence construction

In this advanced stage, look for audio and visual content,

such as translated and English-language documentaries, and watch them well more than once, and make sure at this stage to select some of the sentences that you heard and repeated more than once.

4- Translation abandonment

At this stage, search for the audio and visual content of the article in English, but this time abandoned the subtitle, and only watched and voiced commentary and watched this content more than once and listened with some focus and then extracted the most sentences that your ears composed, and stuck in your mind well even if you do not understand them Its meaning, repeat it with the same vocal performance, and then search for its translation by yourself.

5- Practice stage:

At this stage, you will practice the English language more aggressively, such as giving up the mother tongue and replacing it with English, such as changing the phone's settings so that its use is entirely in English, as well as the case with a personal computer, tablet, or TV channel.

Learning English at home is possible! It is within your hand and not impossible as some portray it. In the beginning, you have the desire to learn and determine to be committed to a timetable in which you define your goals during a certain period of time, in addition to having a strong knowledge source that helps you understanding all the skills and enlightens you the way with some organization and arrangement until Don't fall into the trap of clutter or distraction and hence boredom.



السمنة



إعداد الدكتور:

محمد الزعاترة / رئيس قسم العلوم الطبية التطبيقية



تعرف السمنة: أنها زيادة مفرطة في الأنسجة الدهنية في جسم الإنسان مما يؤدي إلى زيادة في كتلة الجسم. وتعتبر أحد العوامل المساعدة الأكثر شيوعاً والتي تساهم بالإصابة بعدد من الأمراض مثل أمراض القلب والأوعية الدموية والغدد الصماء. كما تعتبر السمنة واحدة من الحالات الطبية الأكثر شيوعاً في الأردن والمجتمع العربي وأكثرها صعوبة من ناحية التصدي لها.

زيادة الوزن والسمنة:

تختلف زيادة الوزن عن السمنة في إن زيادة الوزن تكون بسبب زيادة حجم العضلات والعظام والماء بالإضافة إلى الدهون فيما تقتصر السمنة على زيادة مفرطة للدهون في الجسم .

يتم قياس السمنة وزيادة الوزن عن طريق حساب مؤشر كتلة الجسم (Body Mass Index) وهو الوزن (كيلو غرام) / الطول تربيع (متر) ويجب ان يكون الناتج أقل من خمسة وعشرين حتى يُعتبر الوزن طبيعي فيما يعتبر مؤشر ٢٥-٢٩ زيادة في الوزن وأكثر من ٣٠ يعتبر سمنة.

إحصاءات لزيادة الوزن والسمنة:

- في الأردن بلغت نسبة الأشخاص الذين يعانون زيادة في الوزن ٣٢,٢٪ فيما بلغت نسبة السمنة ٢٨,٣٪.
- عالمياً، يوجد هناك أكثر من ٤٠٠ مليون شخص بالغ يعانون من الوزن الزائد و ٦٠٠ مليون شخص مصابين بالسمنة .
- في نهاية عام ٢٠٢٥، ستكون نسبة الوفيات من الأمراض الناتجة عن السمنة حوالي ٦٠٪ .

أسباب زيادة الوزن والسمنة

- تناول المفرط للغذاء وخصوصاً الكربوهيدرات والأغذية غير الصحية .
- قلة النشاط البدني .
- العوامل الوراثية والتاريخ المرضي للعائلة .
- مشاكل هرمونية مثل نقص نشاط الغدة الدرقية وتكيس المبايض .
- أسباب أخرى مثل تناول بعض الأدوية ، بعض مضادات الاكتئاب، ومضادات الاختلاج، وبعض أدوية السكري، وبعض الهرمونات كموانع الحمل الفموية، ومعظم الستيرويدات القشرية (Corticosteroids) كبريدنيزون (Prednisone).
- عوامل نفسية، تؤثر الحالة النفسية على عادات الأكل، حيث كثير من الناس يأكلون بشكل مفرط استجابةً لمشاعر الملل أو الحزن أو التوتر أو الغضب .

المضاعفات الصحية لزيادة الوزن والسمنة:

لا تُعد السمنة فقط مجرد مشكلة جمالية تؤثر على شكل الجسم لكنها أيضاً تعتبر عامل مساعد يزيد من خطر الإصابة بالأمراض والمشاكل الصحية التالية:

- أمراض القلب .
- السُّكري .
- التهاب المفاصل .
- انقطاع النفس أثناء النوم .
- السرطان .
- حصى المرارة .
- مشاكل الإخصاب والحمل .

كيف تتعامل مع زيادة الوزن والسمنة:

- اتباع نظام غذائي صحي غني بالألياف وقليل الكربوهيدرات وقليل الدهون .
- احتساب عدد السعرات الحرارية حيث يجب أن لا تتعدى ١٠٠٠ - ١٢٠٠ سعرة حرارية للإناث و ١٢٠٠ - ١٦٠٠ سعرة حرارية للذكور يومياً ويمكن الاستعانة ببعض التطبيقات الذكية مثل حاسبة السعرات الحرارية .
- زيادة النشاط البدني مثل ممارسة المشي لمدة ٣٠ دقيقة يومياً .
- تعديل نمط الحياة مثل استخدام الدرج بدل المصعد وقضاء المشاوير القصيرة مشياً على الأقدام بدل السيارة .
- الاستفادة من تطبيقات الهواتف الذكية التي تُحفز النشاط البدني مثل تطبيق Health الذي يقوم بإعطاء جوائز على شكل نقاط حسب عدد الخطوات المقطوعة يومياً .
- أدوية إنقاص الوزن وعمليات تكميم المعدة (بعد استشارة الطبيب).

نصائح لانقاص الوزن والمحافظة عليه:

نصائح تغذية:

- تناول الفاكهة كاملة أفضل من عصيرها وذلك من أجل الحصول على الكمية الكافية من الألياف .
- ابتعد عن الفاكهة المجففة لأنها تحتوي على كميات كبيرة من السكر .
- تناول الحبوب كاملة مصدراً مهماً للألياف .
- تناول منتجات الحليب مهم جداً لصحة العظام وخاصة خلال مرحلة الطفولة والمراهقة .
- ابتعد عن الدهون المهدرجة لأنها تحتوي على سعرات حرارية عالية وحاول أن تشوي الطعام بدل من قليه .
- تناول كميات محدودة من الكربوهيدرات لأنها تتحول إلى سكر داخل الجسم بسهولة وحاول أن تكون الكربوهيدرات غنية بالألياف التي لا تُهضم .
- تناول السمك مرتين بالأسبوع لأنه يُغذي الجسم بطريقة صحية .
- تناول اللحوم الحمراء يجب أن يكون أقل من مرتين بالأسبوع وتجنب اللحوم المُصنَّعة مثل المرتديلا .
- المكسرات مثل الفستق واللوز والجوز هي مكسرات صحية ولكنها تحتوي على سعرات حرارية عالية فتناول كمية محدودة منها .

نصائح رياضية:

- ابدأ ممارسة النشاط البدني ببطء ثم قم بزيادته تدريجياً .
- اختر النشاط البدني الذي تستمتع به والمناسب لروتين حياتك .
- مارس التمارين الرياضية بشكل دوري .
- كن نشيطاً طوال اليوم من خلال زيادة النشاطات الحركية .
- ابدأ التمارين بعملية إحماء لمدة ٥ - ١٠ دقائق من الهرولة .
- قم بإنهاء التمارين ب ٥ - ١٠ دقائق من المشي البطيء و تمارين الشد والتنفس .

الشخصية النرجسية

إعداد: مراد محمد الوريكات / قسم الخدمات

النرجسية: هي العظمة المرصية، وتعد اضطراباً عقلياً يعزز شعور الشخص بأهميته الخاصة وحاجته للإعجاب، وعدم التعاطف مع الآخرين لكنه قد يخفي وجود قلة ثقة بالنفس، واحترام قليل للذات يجعل المصاب عرضة لأي انتقاد. يسبب اضطراب الشخصية النرجسية مشاكل كثيرة في مجالات الحياة، مثل علاقات العمل، أو المدرسة، أو الشؤون المالية، إذ لا يشعر المصاب بالرضا لعدم حصوله على امتيازات أو الإعجاب الذي يعتقد أنه يستحقه، وبالمقابل، قد لا يتمتع الآخرون بوجوده، ولذلك تكون علاقاته مضطربة.

أسباب النرجسية

من غير المعروف ما الذي يسبب اضطراب الشخصية النرجسية كما هو الحال مع غيره من الاضطرابات النفسية، لكن الأسباب المرجحة للإصابة بهذه النوعية من الأمراض سببان:

- عدم التفاهم في العلاقة بين الوالدين والطفل؛ فإما الاهتمام المفرط أو النقد المفرط له في مرحلة الطفولة.
- أسباب وراثية ونفسية مرتبطة بالاتصال بين الدماغ والسلوك والتفكير.

عوامل الخطر

يُعتبر اضطراب الشخصية النرجسية اضطراباً نادراً، لكن قد تظهر سمات النرجسية خلال مرحلة الطفولة أو المراهقة حيث تؤثر النرجسية على الذكور أكثر من الإناث لكن يعتقد بعض الباحثين أن الأطفال المعرضين للخطرهم القابلون بيولوجياً لذلك (أي وراثياً ونفسياً) والمعرضون لأساليب تربية بالغت في تأكيد خصوصيتهم وتميزهم كأطفال، وقد تكون انتقادات المخاوف والفشل كذلك فالطفل قد يخفي تدني احترام الذات من خلال تطوير شعور سطحي بالكمال والسلوك الذي يدل على الحاجة إلى الإعجاب المستمر.

مضاعفات النرجسية

مضاعفات اضطراب الشخصية النرجسية إذا تركت دون علاج يمكن أن تشمل ما يأتي:

- صعوبات في العلاقات الاجتماعية.
- مشاكل في العمل أو المدرسة.
- الاكتئاب.
- تعاطي المخدرات أو الكحول.
- أفكار انتحارية أو محاولات حقيقية بالانتحار.

تشخيص النرجسية

يتم تشخيص اضطراب الشخصية النرجسية على عدة أسس، منها:

- الأعراض والعلامات.
- تقييم نفسي شامل، قد يشمل الإجابة عن أسئلة محددة باستبيانات خاصة.
- اختبار بدني، وفحوصات للتأكد من عدم وجود مشكلة عضوية تسبب الأعراض.

العلاج

يُعد العلاج النفسي البداية الأساسية لعلاج اضطراب الشخصية النرجسية؛ فهو يساعد على إصلاح علاقات المريض، ويجعل ترابطه مع الآخرين أكثر حميمية وصدقاً، ويساعد في فهم أسباب عواطفه وعدم ثقته بالآخرين، أو احتقاره لهم، أو لنفسه.

قد يكون من الصعب تغيير السمات الشخصية، لذلك من الممكن أن يستغرق العلاج عدة سنوات، ويتوجه العلاج إلى مساعدة المريض على الحفاظ على علاقات شخصية جيدة في العمل، وإدراك وقبول الإمكانيات الحقيقية ليصبح أكثر قدرة على تحمل الانتقادات أو الفشل وزيادة قدرته على تنظيم مشاعره، وفهم القضايا التي تؤثر باحترامه لذاته، والإفراج عن رغبته بتحقيق أهداف غير قابلة للتحقيق واكتساب رضا على ما يمكن تحقيقه وما تم تحقيقه كذلك.

لا توجد أدوية مُستخدمة خصيصاً لعلاج اضطراب الشخصية النرجسية، لكن إذا كان هناك أعراض اكتئاب أو قلق أو غيرها يُمكن أن يحصل المريض على أدوية مُضادة للقلق.

إعداد : المهندسة براءة حسن أبو زيد / قسم التخطيط وضبط الجودة

الغاز البترولي المسال (غاز المنازل)

- تعريف الغاز :-

هو أحد أطوار المادة الطبيعية، ويمكن تعريفه: بأنه كل ما يشغل حيزاً في الفراغ وقابلاً للضغط.

- أنواع الغازات :-

١- غازات خاملة، لا تشتعل ولا تساعد على الاشتعال مثل (N2) .

٢- غازات تساعد على الاشتعال، مثل الأوكسجين .

• غازات قابلة للاشتعال، ويمكن تقسيمها إلى :

أ. غازات بترولية قابلة للاشتعال مثل : الغاز الطبيعي والغاز المسال (غاز المنازل).

ب. غازات غير بترولية قابلة للاشتعال مثل : H2 .

الغاز المسال (غاز المنازل) :

- هو عبارة عن غاز مصاحب لزيت البترول الخام ويمكن الحصول عليه من عمليات تكرير البترول، ويحتوي على خليط من مادتي البروبان والبيوتان مع العلم بأن ضغط بخار الماء بالنسبة للبروبان أكثر منه بالنسبة للبيوتان، وعليه فإن نسبة غاز البروبان لا تزيد عن نسبة (٢٥٪) ، كما أنه غاز عديم الرائحة لذلك تضاف له مادة الكبريت أو تتراهيدروثيوفين . لإعطائه رائحة مميزة .

يكون LPG عند درجة الحرارة والضغط الطبيعيين في حالته الغازية . لذلك يتم نقله في قوارير حديدية مضغوطة، ونظراً لأن هذا السائل يتمدد بفعل الحرارة ، لا تتم تعبئة القوارير بشكل كامل ولكن بنسبة ما بين ٨٠٪ و ٨٥٪ .

وفي حالة تسرب الغاز إلى الحجرة فيجب قبل كل شيء عدم تشغيل مفتاح النور أو أي مفتاح كهربائي، فهذا يحدث انفجاراً لا تحمد عواقبه . كما يجب عدم دخول تلك الحجرة وفي يدنا سيجارة مولعة، فهذا يحدث أيضاً انفجاراً رهيباً . وبعد ذلك يجب فتح جميع الشبائيك للتهوية وترك الغاز يتسرب إلى الخارج ، ثم فحص سبب تسرب الغاز وقفله أو الاستعانة بالمتخصصين .

فتتصف تلك المادة أنها خطره للغاية بالنظر إلى الطابع التدميري للغاز المسال عند انفجاره ، فيؤدي انفجار ماده الغاز إلى حدوث دمار في الأثاث (من خشبي ومعدني)، كذلك تشققات في المبنى ، وحوادث انهيارات في الجدران وسقوط القصارة، إذا كانت كمية التسرب كبيرة ، كذلك ينتج عنه حرارة عالية قد تؤدي إلى احتراق أو وفاة الموجدين في الموقع لحظة الانفجار، وقد يرافقه اشتعال بعض المواد القابلة للاحتراق الموجودة في الموقع .

وتمتاز منطقة الانفجار عن غيرها بأنها أكثر المواقع دماراً ، وتكون البؤرة نظيفة (لا يوجد عليها آثار للسناج)، كذلك جميع الأثاث و الدمار يكون اتجاهه مبتعداً عنها.

كما نعلم أن في الأردن يتم تزويد المنازل بالغاز لغايات الطهي والتدفئة والإضاءة بواسطة أسطوانات ذات أحجام تتسع إلى (١٢,٥) كغم من الغاز وكذلك هناك أسطوانات ذات أحجام أكبر من ذلك .

نظرية عمل مُنظّمات الغاز:

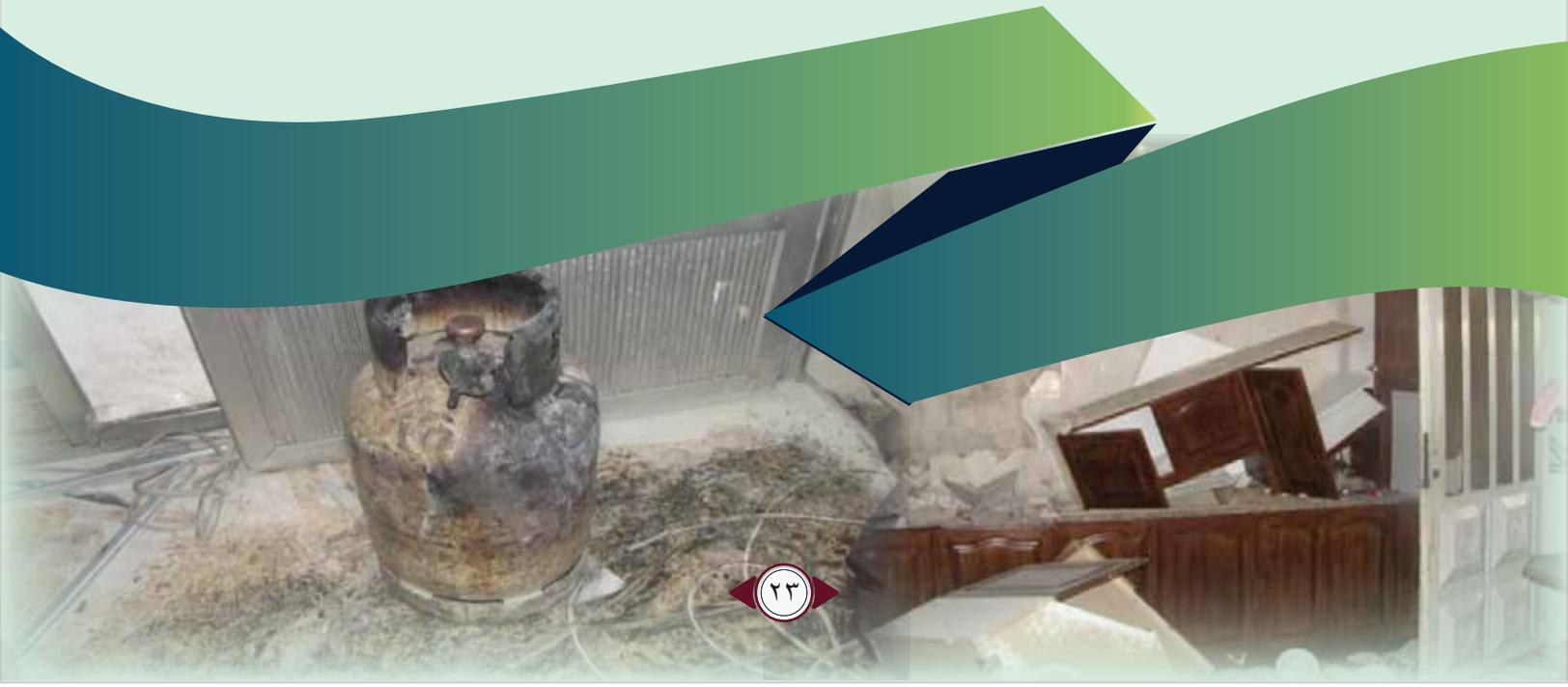
إن الغرض من تركيب المنظّم هو تخفيض الضغط الداخل على المنظم والخارج من الأسطوانة من الضغط التشغيلي للأسطوانة (٧-٥) بار بحيث ينخفض ليخرج من الطرف الآخر للمنظم بضغط (٢٠) مليبار. و تتلخص هذه العملية بأن المنظم يسمح بمرور الغاز في مساحة صغيرة جداً، وهو موقع سدادة المنظم، وعليه فإن السدادة تقع تحت تأثير قوانين قوة الغاز الداخل من الأسطوانة بضغط (٧-٥) بار، ويرمز لها بالرمز (Fg)، وقوة ضغط الزنبرك للأسفل، ويرمز لها بالرمز FS، من البديهي أن عملية إتران القوانين لا بُدّ وأن تكون أعلى فتحة سدادة المنظم حتى تسمح بمرور الغاز.

المخاطر الناجمة عن سوء استخدام المنظّم:

أن ترك عملية ضبط المنظّم للمستخدم يعني أن المقياس الوحيد المستخدم هو قوة اللهب متجاهلاً درجة تحمل الجهاز للضغط الواقع عليه، و كمية الغاز المستخدم في عملية الاحتراق، فيؤدي ذلك إلى عملية احتراق غير كامل نتيجة تصاعد غاز CO السام، أو قد يؤدي إلى انفجار أحد المواسير الداخلية بجهاز الاحتراق أو الاشتعال ، نظراً لأن هذه المواسير غير مُصممة لتحمل ضغط أعلى من ضغط التشغيل لأجهزة الطهي أو تسخين المياه.

أسلوب فحص المنظّم:

- إذا كان المنظّم غير مشتعل ولم تصله درجات حرارة عالية فيتم فك المنظم والكشف عن الغشاء المطاطي بداخله ووجود أي تشققات داخل المنظم مع مقارنة الغشاء بغشاء جديد.
- استخدام المنظّم على جهاز سليم ويجب تركيب الجهاز لقياس الضغط الخارج من المنظم وتركه فترة زمنية لا تقل عن (٢٤ ساعة)
- التأكد من عدم وجود شرخ واضح بجسم المنظّم .
- الكشف على مدخل ومخرج المنظّم.





الوعي واللاوعي

إعداد : ميس محمد الملاعبة / قسم الإعلام والعلاقات العامة

مفهوم الوعي

مفهوم الوعي يشير إلى الإدراك الفردي للأفكار والذكريات والمشاعر والأحاسيس الذاتية أو الشخصية تجاه ما يحيط بنا من أشياء وما نعاصره من أحداث، ويشمل كيفية النظر إليها أو التعامل معها، ويُعدّ الوعي من السمات الفردية والفريدة، أي أنها سمة خاصة وشخصية تختلف من شخص إلى آخر، وغالباً ما يُنظر إلى الوعي على أنه استيعاب الأفراد لحالاتهم الداخلية الخاصة بالإضافة للأمور الجارية حولهم فمثلاً إحساسنا بشيء ما أمامنا ثم الحكم عليه أو النظر إليه بما يتسق مع شعورنا ثم ترجمته وشرحه بالكلمات هو مثال على الوعي، وهو يمثل إدراكنا لأمر ما واستيعابه من خلال أفكارنا وأحاسيسنا وذكرياتنا بشكل شخصي فردي ثم وصفه.

والتجارب الواعية للإنسان متنوعة ومتعددة وليس من الضروري أن ترتبط ارتباطاً فعلياً بصورة متتالية أو متسلسلة، وهذا لأن الوعي الإنساني مرّن، وهذا يُفسر التنوع والتغيير في أفكارنا بين لحظة وأخرى، فالعقل في حالة القراءة مثلاً يركز على الكلمات المكتوبة ويحاول قراءتها أو فهمها ثم ينتقل وعينا إلى الذاكرة لنبدأ باستذكار حدث ما، ثم يتحوّل إلى وعيٍ حسيّ كملاحظة أن الضوء زائد عن اللازم أو أن المقعد غير مريح فيما نستمرّ بفعل القراءة، ولكن انتقالاتنا هذه تبدو سلسلة وسهلة بفضل مرونة العقل الواعي، وقد درس الوعي البشري لآلاف السنين من قبل الفلاسفة، فقد قدّم الفيلسوف (رينيه ديكارت) مفهوم ازدواجية العقل والجسد، والتي تتمثل بأنه بالرغم من انفصال العقل والجسد إلا أنهما يتفاعلان معاً.



مفهوم اللاوعي

كما يُطلق عليه العقل الباطن وهو أساس جميع الفعاليات والأنشطة العقلية داخل رؤوسنا والتي تحدث وتستمر تلقائياً ودون وعيٍ منا ويرى الفيلسوف مؤسس التحليل النفسي (سيغموند فرويد) أن مثل هذه العمليات العقلية اللاواعية قد تؤثر على سلوك الشخص على الرغم من عدم قدرته على تذكرها أو الإبلاغ عنها، ويُعدّ الأحلام وِزلات اللسان أمثلة خفيةً لمحتوى الأنشطة غير الواعية الحاصلة في عقولنا في المقابل يعتقد بعض المنظرين مثل عالم النفس التجريبي (فيلهلم فونت) أنه لا توجد عمليات لا واعية ضمن نطاق أنشطتنا العقلية، ومع ذلك، فإن وجود الأنشطة العقلية اللاواعية يبدو راسخاً ولا يزال مفهوماً مهماً في الطب النفسي الحديث. وترتكز كل الجهود المبذولة لتفسير أصل وأهمية الأنشطة اللاواعية على نظرية التحليل النفسي، التي وضعها (سيغموند فرويد)

ثم تبناها وطورها أتباعه من بعده من رواد مدرسة التحليل النفسي، فعلى سبيل المثال، يُعتقد أن أصل غالبية الأعراض العصبية يعتمد على الصراعات التي أزيلت من الوعي خلال عمليات القمع، وعمليات القمع هي التجارب التي نمر بها فتعمل بشكل تلقائي على فلترة ذكرياتنا ومشاعرنا واستجاباتنا الجسدية والعصبية للأحداث السابقة وتخزينها على شكل أعراض عصبية، ومع توسع معرفتنا بالوظيفة النفسية الفسيولوجية، بدأنا ننظر إلى العديد من أفكار التحليل النفسي على أنها مرتبطة بأنشطة الجهاز العصبي المركزي، إذ أكدت العديد من الملاحظات السريرية أن الاستدلال الفسيولوجي للذاكرة قد يتوقف عند حدوث أي تغيير كيميائي داخل خلايا الدماغ.

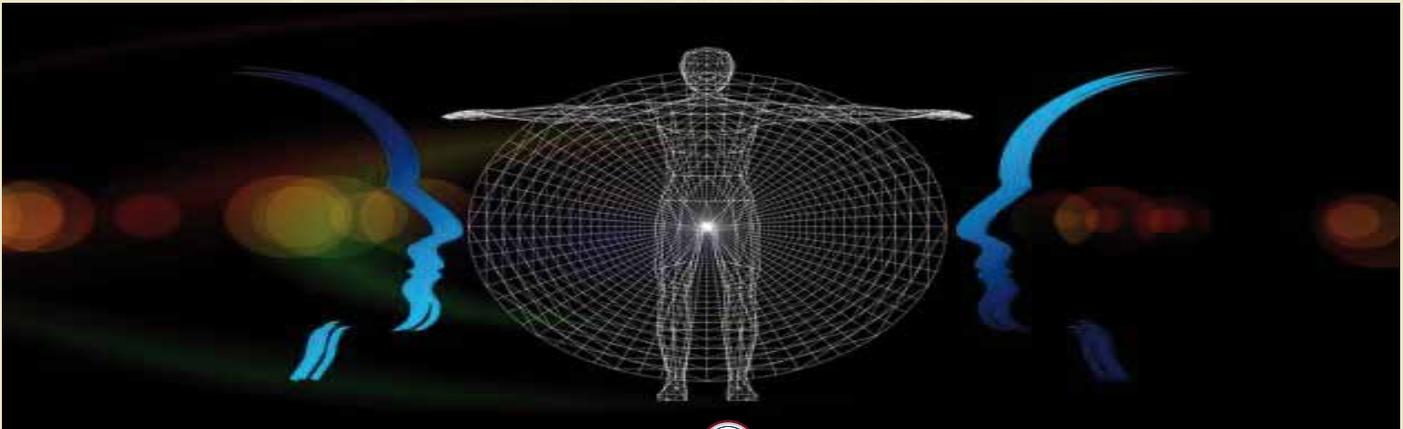
الانتقال بين حالتَي الوعي واللاوعي

ميز (فرويد) بين مستويات الإدراك المختلفة وقسمها إلى فئات مختلفة، فالفاعليات الحاصلة في مجال إدراكنا المباشر وصفها بالأنشطة الواعية؛ على سبيل المثال نجد أن قراءة هذا المقال يمثل نشاطاً واعياً، أما فعل الاحتفاظ بالبيانات التي تصل للعقل بعد قراءة المقال فهو نشاط سابق للوعي، فمثلاً قد يكون من الصعب حفظ عدة أسطر حرفياً، ولكن يمكن الإجابة والتذكر بسهولة ودون تفكير "بصورة غير واعية"، عند التعرض لسؤال عن فحوى المقال وأفكاره، هذا لأن أغلب المعلومات يُحتفظ بها في مستوى اللاوعي.

ونجد كذلك أن النشاطات الحاصلة باللاوعي يُمكن استحضارها وتذكرها بشكل واضح وفقاً لفرويد، فهو يرى أنه في ظل الظروف العادية لا يمكن للمرء أن يعيش فاقداً لوعيه إلا أنه وبوجود التحفيز المناسب قد يكون الشخص قادراً على تذكر نشاطاته اللاواعية والإبلاغ عنها في وعيه، ومثال ذلك حالات فقدان الوعي الحاصلة نتيجة الصدمات، فلو افترضنا أن شخصاً ما فقد وعيه أثناء حبسه في خزانة عندما كان طفلاً؛ فإنه لن يعي تفاصيل التجربة ولن يتذكر أحداثها، ولكن في ظل تحفيز لا وعيه بأساليب معينة كالتنويم المغناطيسي مثلاً، قد يتذكر التجربة بشكل واضح، ومن البديهي أنه لا يمكن لأي شخص ملاحظة تجارب الآخرين أو الإحساس بما يدور في أذهانهم، (من غير الممكن مثلاً أن يشعر المرء بصداع الآخر)، لذا فإن هذه الجهود المبذولة لدراسة مستويات الوعي واللاوعي موضوعياً تعتمد على الاستدلال فقط؛ أي أنه لا يمكن البت بأي قول أو شعور نيابة عن أي شخص آخر ويمكن للدارس القول فقط أن شخصاً آخر يتصرف كما لو كان واعياً أو كما لو كان فاقداً للوعي على أقصى تقدير.

هل اللاوعي موجود حقاً؟

اللاوعي من المصطلحات الحاضرة بكثافة في علم النفس الحديث، فأغلب القراءات والدراسات الفلسفية تُشير إلى أن لدينا عقلاً غير واع، وتنسب إليه ميولنا إلى تخريب أنفسنا أو اتخاذ قرارات سيئة تخص حياتنا، أو حتى رغبتنا في جذب الأشخاص غير المتوافقين معنا ويتمادى آخرون بالاعتقاد بتأثير وعينا علينا، فيرى البعض أن العقل اللاوعي يُحاول أن ينهنا عن طريق إرسال إشارات مفيدة في صورة أحلام، وهذا دون إدراكنا أو علمنا كجزء غريزي يعزز رغبتنا في البقاء والاستمرار، ولكن هل يمكن أن يوجد مثل هذا العقل اللاوعي حقاً؟، للإجابة على هذا السؤال، سنعيد النظر بمفهوم اللاوعي، ونجد أن فرويد طور المنظور الكلاسيكي للعقل اللاوعي قبل أكثر من قرن، ووفقاً لنظريته فنحن تحت سيطرة الوعي واللاوعي.



هذه أنا



أوراق مبعثرة، أقلام مكسرة، سطور مائلة، تمرّد عجيب.
كنت أعيش في قوقعة لا أسمع منها سوى صوت نبضاتي، يصلني طعامي من فاه أمي.

هكذا عشتُ أنا لمدة تسعة أشهر مليئة بالمرح!
اجتمعت الترائب على بعضها البعض، كوّنت جسدي الصغير
يدي ملتفة حول عنقي، قدمي اليسرى مبتورة
ولكنني أسمع صوت أخوتي يداعبوني، يضربوني فأتحرك
أسمع ضجيجهم رغم الديجور الذي أعيش فيه
أبقى في كرى لمدة طويلة، آلمت والدتي كثير
بدأت رثتي تكتمل، وقدمي قد نمت من جديد
ويدي ما زالت ملتفة

حل عليّ الوسن ليلة كاملة، شعرت أمي بالنصب، وأبي ركض مسرعاً إلى هاتفه ليخبر الطبيب
عني اضرب بيدي فتتشكل أعسان على جسد أمي
حان موعد الولادة، كانت أمي على أهبة الاستعداد
لقدوم مولودتها الأولى بعد اثنين من الذكور
سمعت جدتي تقول: "سأسميها روان"

فهو صوت قراءة القرآن عند الفجر"
أمي تريد ريتال، وأبي يريد فُجر
تبقى لموعد قدومي دقيقتان، حسب التوقيت المحلي لعاصمة قلبي
ولدتُ بأعين زرقاوين، وشعر مصفر ووجه ملائكي
صفعتني الطبيبة لأخرج باستهلال لا مثيل له
يدي الملتوية، بقيت على حالها

أصبحت من ذوي الاحتياجات الخاصة

نحيل أمي وصراخ أبي وخوف أخوتي مني، جعل مني طفلاً متين
دخلت مدرستي، وتبعثرت كلماتي
وحُطت حروفي الأولى كلمات على ورقٍ ممتلئ بغبار المكان
يوماً بعد الآخر
صوتُ أسمع، روحُ أخالطها، ثوبُ ارتديه، عالمُ أواجهه
مشاعرُ كُبتت بداخلي فأصدرت من صمتي رناً بعد وريف السكوت
تمرّدت على موعد الرحيل، وقفتُ مستقيمة في وجه الاعوجاج
هذه أنا، كنتُ أول كاتبة تكتب دون سواعد، كتبت بروحي فترجمتها مشاعري
ونطقها لساني، ودونتها أمي
فأمي هي بطلي الأوحده والأول
كانت تعافري في مكان مكفهر من أجلي
آمنت بي، فصنعت من صلابتي سيفاً!
أكتب لكم به الآن.

مسابقة البحث العلمي آفاق وتحدي

بقلم الطالبة : هبة الله فريجات
تخصص إدارة الكوارث والأزمات

إن موضوع البحث العلمي كطلاب جامعيين مفهوم نسمع به بشكل متكرر وكبير فكم سمعنا خلال دراستنا عن البحث العلمي وعن دعم وتشجيع البحث العلمي ولكن صدقاً كان الموضوع عبارة عن مصطلح أو مادة ندرسها خلال حياتنا الجامعية.

ولكن في لحظة ما عندما شاهدت الإعلان لمسابقة البحث العلمي على مستوى الجامعات الأردنية قررت أن أخوض هذه التجربة الشيقة وأن اكتشف ماهو البحث العلمي وهل يحمل هذا المفهوم من اسمه النصيب ؟ هل هذا المفهوم فيه غموض؟ ونحن كطلاب جامعيين نقف أمام تحديات كثيرة خصوصاً في ظل الأزمات والجوائح التي يواجهها العالم. جاءت مسابقة البحث العلمي بمحاورها المتنوعة من صلب الظروف والواقع الذي يعيشه المجتمع الأمر الذي زاد من دافعيته وإصراري على خوض هذه التجربة.

ومن خلال تجربتي المتواضعة في مسابقة البحث العلمي اكتسبت العديد من الخبرات والمعارف التي ساهمت في تغير منظوري للأمور، كما عملت على صقل مهاراتي بشكل احترافي في توظيف مهارات حل المشكلات واستخدام التفكير المنطقي، فأنا لا أتحدث عن مجرد مسابقة بل أتحدث عن ورشات تدريبية وعن لقاءات متعددة مع مختصين في البحث العلمي لم يبخلوا علينا بالمعلومات والخبرات، نعم هي ستة شهور من إعداد ومنافسة وتصفيات ولكنها ذات أثر سوف يبقى محفور داخلنا .

وفي النهاية لقد تعلمت أن البحث العلمي عبارة عن بحر واسع وله الأنواع المتعددة والمختلفة وكل نوع يختلف عن الآخر وكلما تعمقنا فيه ازداد حبنا للإبحار فيه وكم أنا فخورة كوني مثلت أكاديمتي العزيزة في هذا المحفل على أمل المشاركة في الموسم القادم إن شاء الله وتحقيق مراكز متقدمة تليق بأكاديمية الأمير الحسين بن عبد الله الثاني للحماية المدنية.



إعداد الطالبة : إسراء أبو زيد
تخصص إدارة الكوارث والأزمات



عزم الشباب

أمين بمقالته بعنوان إلى ولدي في هذا التغيير :

" يا بُني؛ إني أعلم أنك قد خلقت لزمان غير زماني وربيت تربية غير تربيتي ونشأت في بيئة غير بيئتي "

ولو نظرنا في تاريخ سيرة النبي محمد - صلى الله عليه وسلم - لوجدنا حرصه على أهمية تكوين الشباب وإعدادهم لحمل المسؤولية وأمانة التبليغ، فالشباب هم سر نهضة الإسلام وتقدمه وخير مثال عندما كلف الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم - الصحابي الجليل أسامة بن زيد رضي الله عنه بقيادة جيش المسلمين لقتال الروم وعمره لم يتجاوز الثمانية عشر عاماً.

وأخيراً خير داعم للشباب مقولة جلالته الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم :

"المستقبل لكم أنتم أيها الشباب، لذلك يجب أن تصنعوا هذا المستقبل ليس بالمشاركة فقط وإنما بالريادة وقيادة مسيرة الإصلاح والتغيير، وبناء المستقبل المنشود لوطنكم والأجيال القادمة". على الشباب أن تستثمر طاقاتهم وجهودهم في خدمة الوطن والمجتمع والنهوض به والحرص على السعي لازدهارها وتقدمها وترك التقاعس والكآبة ومسبباتها والابتعاد عن رفاق السوء ومفسدي الأخلاق والتحلّي بالأحلام والتفاؤل بما هو قادم إيماناً منهم بأنهم كنز من كنوز المستقبل .

نحن شباب اليوم أصحاب القوة والأمل والعطاء متمتعين بقيمة النشاط، الطاقة والعزم متميزين بالشغف والطموح والحماس والإرادة ونقف بكل صمود في مواجهة الحواجز والصعاب لتحقيق أهدافنا وخوض كل ما هو جديد لزيادة خبراتنا واستكشافاتنا فتعيننا أحلامنا وصحتنا وقوتنا وشغفنا لنجعلها في قمة النجاح والتميز والإبداع تزهو الأردن بشبابها النشامى في بناء مجتمع قوي يملأه التقدم والتطور والازدهار، فلقد كانت دولتنا الحبيبة (الأردن) على قدر عالٍ من الوعي بقدرات الشباب العالية والحماسية ووضعها في المسار الصحيح وتعزيز طموحاتهم واستثمار طاقاتهم الهائلة الجبارة التي تصنع من الشباب شباباً كالحديد والفولاذ أكثر قوة وأماناً .

فنحن الشباب الدم الذي يجري في عروق أردننا الذي نعتز ونتباهى به ونفداه بأرواحنا نحن الشباب نتقدم بجزيل الشكر لأبائنا بكل ما قدموه من تضحية وعطاء وخير وتعليمنا الصدق والأخلاص والمحبة والأمانة والأخلاق الحميدة وحُب الأردن والاعتزاز به والانتماء إليه والدفاع عنه .

فناهيكم الآن عن اختلاف الزمن والبيئة والنشئة والتقاليد والتعليم من جيل إلى جيل فما كان عليه الأبناء قديماً قد اختلف الآن، لقد تقدمت الحياة وازدهرت وتغير الوقت، وعن جمال ما قاله الكاتب أحمد

هل تكتفي؟

وبرغم أن الجوَّ صيفٌ حارقٌ
ألبستُ قلبي في ارتجافٍ معطفي
وبحثت بين رسائلي وفواصلي
عن جذوةٍ من نارها وشعاعها
لم تنطفي

فضاحةٌ عيني وكاذبةٌ يدي
دع عنك سيمائي
ودمعاتي التي سحّت بفيضٍ ثمّ سحّت
حين عانقها لهيبُ الصّمتِ كيما تُذرفِ

تسعى إليك مواجعي
تحنو عليك مفاجعي
وتُقّضُ كلُّ مضاجعي
يا خيبة المسعى.. إذا لم تسعِفِ

لملمتُ كلَّ قصائدي جفّفتُ كلَّ بحورها
وكنستُ أجزاءي
ونجماً كان يسطعُ في سمائي
واختناقاتُ التّجاهلِ عفتها.. كي تختفي
هل يا تُراكَ ستكتفي؟

استراحة العدد

إعداد : قسم الإعلام والعلاقات العامة

وراء كل رجل عظيم امرأة

عندما عاد توماس أديسون إلى المنزل قال لأمه : هذه الرسالة من إدارة المدرسة ... قاومت الأم دموعها وهي تقرأ الرسالة لطفلها بصوت عالي " ابنك عبقرى والمدرسة متواضعة جداً بالنسبة له وعلى قدراته من فضلك علميه في المنزل " .
مرّت سنوات وتوفيت والدة أديسون وأصبح أكبر مخترع في تاريخ البشرية . وفي أحد الأيام وهو يقوم بالبحث في خزانة أمه عثر على رسالة كان نصها " ابنك غبي جداً فمن صباح الغد لن ندخله المدرسة "
لقد اكتشف بعد سنوات من موتها كذبة قالتها والدة توماس أديسون غيرت مجرى حياته والبشرية .
بكى أديسون كثيراً وبعدها كتب في دفتر مذكراته : " أديسون كان طفلاً غيباً ولكن بفضل والدته الرائعة أصبح عبقرياً "....

من أجمل ما قرأت

قد يمنع الله عنك سوء الأقدار على هيئة :

عطل في سيارتك

تأخر في استيقاظك من نومك

مرض في جسمك

ضيف مفاجئ يمنعك من الخروج

رفض زواج

عدم القبول في وظيفة

تأخر في الإنجاب وغيرها الكثير



تذكر فقط لو فتح الله لنا الغيب
لسجدنا شكراً على أمور حجبها الله عنا
فالحمد لله دائماً وأبداً

علامات الوقف و المصطلحات الضبط

م	تفيد لزوم الوقف	نفي جواز الوقف في أحد الموضعين وليس في كليهما
ص	تفيد أن الوصل أولى	نفي النهي عن الوقف
ق	تفيد أن الوقف أولى	للدلالة على موضع السجود
ج	تفيد جواز الوقف	للدلالة على وجود الإقلاب
ر	للدلالة على لزوم المد الزائد	للدلالة على لزوم المد الزائد
ح	للدلالة على سكون الحرف	للدلالة على سكون الحرف
م	للدلالة على همزة الوصل	للدلالة على همزة الوصل



دبلوم
إدارة التوريد
**Diploma in Supply
Management**

بكالوريوس
الهندسة الميكانيكية
الإطفاء والسلامة
**Bachelor's degree in
Mechanical
Engineering
Fire & Safety**

بكالوريوس
الهندسة الميكانيكية
الطاقة المتجددة
**Bachelor's degree in
Mechanical
Engineering
Renewable Energy**

دبلوم
الأمن والسلامة
**Diploma in Security
and Safety**

بكالوريوس
إدارة الكوارث والأزمات
**Disaster and Crisis
Management**

دبلوم
الدعم اللوجستي
**Diploma in Logistics
Support**

بكالوريوس
الإسعاف الطبي
المتخصص
**Bachelor's degree
in Paramedic**

دبلوم
التمريض المشارك
**Associate Diploma
of Nursing**

دبلوم
تكنولوجيا الطاقة المتجددة
**Diploma in
Renewable Energy
Technology**

www.pha.edu.jo

E-mail : pha@pha.edu.jo

هاتف : +96264051717

فاكس : +96264051699